

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

### Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность) \_\_\_\_

Тоомпуу Екатерина Сергеевна, учитель химии

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) \_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»

Район\_ Приозерский

Контактный телефон \_89500175029

E-mail \_\_dalika\_too@mail.ru:

### Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум

1. Полное название продукта.

Обобщающие задания для 8 класса по теме: «Строение атома»

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- комплект рабочих листов для обучающихся 8 класса по теме «Строение атома.

Периодическая таблица Д.И. Менделеева»

Адресат: учителю химии

### Паспорт (описание) продукта ИОД

№ п\п	Критерий	Описание
1	<b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)	Количество детей с ОВЗ существенно возросло, часть материала нужно адаптировать в учебно-игровую форму для получения такими детьми основ знаний по химии.
2	<b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	Помощь детям в развитии познавательных способностей и индивидуальный подход, который выражается в выполнении в удобном для себя темпе

3	<b>Инновационность (новизна)</b> (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	Отпадает необходимость писать конспекты по темам при этом на листах сгруппирована теория, практика и задания для отработки теории. При этом ученик может заполнять листы в удобном для себя темпе.
4	<b>Результативность</b> (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	Дети с ОВЗ начали выполнять простейшие задания на поиск элементов, на названия и местоположение в таблице Д.И. Менделеева
5	<b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	нет
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Достаточно распечатать листы, ученикам нужно иметь цветные карандаши/мелки и таблицу Д.И. Менделеева
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	Развитие мелкой моторики (в процессе раскрашивания), концентрация на одном задании длительное время без помощи со стороны учителя
8	<b>Презентационность</b> (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	Задания размещены на листах А4 и есть много места для записи ответов (чтобы те кто крупно пишут могли спокойно поместить ответ в бланк)

**Согласие автора(ов) на размещение материалов тематическом сайте ЛОИРО: да**

**Подпись** \_\_\_\_\_  
(руководитель инновационной площадки (ОУ))

**Подпись** \_\_\_\_\_  
(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа))

**М.П.**